

Prosimy o opinię obejmującą wszystkie wymienione punkty:

1. informację o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych
2. możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem;
3. występujących w środowisku nauczania i wychowania barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie;
4. informację o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach, wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia,
5. informację o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce,
6. formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
7. okresie ich udzielania
8. efektach podjętych działań i udzielanej pomocy
9. wnioskach dotyczących dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

Zakres opinii jest zgodny z rozporządzeniami Ministra Edukacji :

- *warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);*
- *orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*

i jest niezbędny do wydania Orzeczenia.