



**Standard realizacji Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD)  
w NIEPUBLICZNYM PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM EFFECTIS (NPP Effectis)  
w Warszawie**

**01.09.2024 r.**

**DANE ADRESOWE:**

NIEPUBLICZNY PUNKT PRZEDSZKOLNY EFFECTIS (NPP Effectis) w Warszawie

tel. +48 505 868 502 lub +48 515 591 870

email: [biuro@effectis.edu.pl](mailto:biuro@effectis.edu.pl)

www: [www.effectis.edu.pl](http://www.effectis.edu.pl)

Osoba odpowiedzialna za kontakt z rodzicami (opiekunami): **Monika Henkelman Wiśniewska** – Dyrektor NPP Effectis, Nauczyciel przedszkolny i wczesnoszkolny z przygotowaniem pedagogicznym, Oligofrenopedagog, Terapeuta TUS, Terapeuta WWRD.

Dyrektor NPP Effectis powołał Koordynatora Zespołu Terapeutycznego WWRD **Mirosława Wiśniewskiego** – Wicedyrektora, Nauczyciela przedszkolnego i wczesnoszkolnego z przygotowaniem pedagogicznym, Oligofrenopedagoga, Terapeutę Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD), Terapeutę biofeedback, Terapeutę SI, Terapeutę Ręki – Organ prowadzący NPP Effectis.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci w formie indywidualnej bądź grupowej odbywa się na terenie NPP Effectis.

**PODSTAWA PRAWNA USŁUGI**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 w sprawie organizowania Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci (DZ.U. 2017 r., poz. 1635);
2. Art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 i 949);
3. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (DZ. U. Nr 13 poz.114);
4. Projekt Organizacyjny NPP Effectis.

**CELE REALIZACJI WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

Organizacja zajęć WWRD odbywa się wyłącznie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania wydanej przez zespół orzekający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

**CELE REALIZACJI WWRD:**

- Usprawnianie dziecka od momentu wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.
- Wnikliwe poznanie sytuacji dziecka i jego rodziny oraz zaprojektowanie pomocy adekwatnej do jego potrzeb.

- Wielospecjalistyczna, kompleksowa i skoordynowana pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu.
- Stwarzanie odpowiednich warunków sprzyjających zaspakajaniu potrzeb dziecka oraz stymulowanie jego rozwoju psychofizycznego i społeczno-emocjonalnego.
- Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie własnego warsztatu pracy przez specjalistów tworzących zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- Wspieranie rodziny dziecka z niepełnosprawnością, a przede wszystkim włączenie rodziców w proces rehabilitacji i rewalidacji.

### **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ ZESPÓŁ SPECJALISTÓW W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe, zwany dalej „zespołem” powołany jest przez dyrektora NPP Effectis i ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Prowadzenie działań odbywa się w sposób ciągły, systematyczny, kompleksowy i skoordynowany.

W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- a) pedagodzy posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
- b) psychologowie;
- c) logopedzi;
- d) inni specjaliści – uwzględniając potrzeby dziecka i jego rodziny.

### **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ ZESPÓŁ WWRD:**

- Ustalenie, na podstawie Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka.
- Ocena poziomu rozwoju dziecka w poszczególnych obszarach (tzw. ocena funkcjonalna).
- Określenie poziomu najbliższego rozwoju.
- Opracowanie indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla każdego dziecka oraz aktualizacja zaleceń adekwatnie do efektów terapii.
- Cykliczna ocena funkcjonowania dziecka.
- Prowadzenie systematycznych zajęć ogólnorozwojowych realizowanych przez specjalistów: psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę, innych specjalistów – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, założeń wynikających z opinii WWRD, uwzględniając możliwości NPP Effectis.
- Prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych realizowanych w zakresie poprawy funkcjonalności ruchowej.
- Wspomaganie w zakresie kształtowania pożądanych postaw i zachowań dziecka w kontaktach z otoczeniem, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka. Umocnienie rodziców w ich kompetencjach rodzicielskich poprzez bezpośredni trening umiejętności określonych jako deficytowe.
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców w czasie spotkań indywidualnych
- Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie WWRD, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
- Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie poprzez:
  - a) Dokumenty potwierdzające przebieg pracy z dzieckiem oraz skuteczność podejmowanych oddziaływań
  - b) Dokumenty potwierdzające przebieg pracy z rodziną dziecka
  - c) Dokumenty potwierdzające pracę zespołu
- Zespół współpracuje z rodziną dziecka poprzez:
  - d) Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania
  - e) Udzielanie instruktażu i porad czyli naukę sposobów i metod realizacji przygotowanego dla dziecka programu oraz przekazywanie informacji o efektach tej pracy a także omawianie zajęć kontynuowanych w domu

## ORGANIZACJA PRACY W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA

Organizacja zajęć wczesnego wspomagania odbywa się wyłącznie na podstawie Opinii o potrzebie wczesnego wspomagania, wydanej przez zespół orzekający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Skład zespołu specjalistów Wczesnego Wspomagania Rozwoju wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym.

Zespół tworzą:

- **Koordynator Zespołu Terapeutycznego WWRD mgr Mirosław Wiśniewski** – Wicedyrektor pedagogiczny, Nauczyciel przedszkolny i wczesnoszkolny z przygotowaniem pedagogicznym, Oligofrenopedagog, Terapeuta Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD), Terapeuta biofeedback, Terapeuta SI, Terapeuta Ręki – Organ prowadzący NPP Effectis.
- Nauczyciel przedszkolny i wczesnoszkolny z przygotowaniem pedagogicznym, Oligofrenopedagog, Terapeuta TUS, Terapeuta WWRD - **mgr Monika Henkelman-Wiśniewska**
- Logopeda - **mgr Karolina Kowalczyk**
- Psycholog z przygotowaniem pedagogicznym - **mgr Aleksandra Wieczorek**

## DZIECI OBJĘTE WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA

Opieką obejmujemy dzieci zagrożone niepełnosprawnością i niepełnosprawne:

- Spektrum Autyzmu (Autyzm, Zespół Aspergera) oraz niepełnosprawność sprzężona;
- Opóźniony, nieharmonijny rozwój psychoruchowy;
- Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym;
- Opóźniony rozwój mowy i komunikacji;
- Opóźniony rozwój społeczny i emocjonalny.

Dzieci przyjmujemy na podstawie Opinii o potrzebie Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka, które wydawane są bezpłatnie przez państwowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

## ZAPLECZE

Zajęcia w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju odbywają się na terenie NPP Effectis. Spotkania realizowane są w odpowiednio wyposażonych gabinetach: psychologiczno-pedagogicznym, logopedycznym, w sali wielofunkcyjnej wyposażonej do pracy z dziećmi w zakresie poprawy funkcjonalności ruchowej.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

Zespół działa przez cały rok tzn., że w każdym momencie rodzic może zgłosić się o pomoc dla swojego dziecka. Wszystkie działania wokół dziecka prowadzone są za pisemną zgodą rodziców.

Każde dziecko może realizować od 4 do 8 godzin dydaktycznych zajęć w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Częstotliwość spotkań zależy od możliwości rodziców, potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych NPP Effectis. Zajęcia składają się z dwóch części: bezpośredniej pracy z dzieckiem oraz instruktazu i rozmowy z rodzicami. Dzieci, które ukończyły 3 rok życia mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w 2- 3-osobowych grupach, także z możliwością udziału rodziców.

## DZIENNIK WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU ZAWIERA NASTĘPUJĄCE INFORMACJE:

Dane osobowe dziecka (imię i nazwisko);  
Cele, zadania tematyka zajęć;  
Program zajęć;  
Realizacja programu zajęć.

## DOKUMENTACJA DZIECKA ZNAJDUJE SIĘ W „SEGREGATORZE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU”.

Zawiera:

1. Opinia PPP;
2. Karta zgłoszenia dziecka na zajęcia – Oświadczenie o realizacji WWRD oraz Oświadczenia rodziców;
3. Regulamin Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka;

4. Kwestionariusz wywiadu;
5. Kwestionariusz dotyczący bodźców wzmacniających dziecko;
6. Kwestionariusz dotyczący zachowań niepożądanych;
7. Formularz kontrolny umiejętności społecznych (TUS);
8. Wywiad logopedyczny – jeżeli w ramach WWRD będzie prowadzona terapia logopedyczna;
9. Kwestionariusz sensoryczny – jeżeli w ramach WWRD prowadzona będzie terapia Integracji Sensorycznej;
10. Inną dokumentację dziecka, która może mieć wpływ na pomoc w dobrze odpowiedniej terapii dla dziecka np. Orzeczenie o Potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o niepełnosprawności, opinie i diagnozy, zaświadczenia lekarskie, etc.;
11. Wielospecjalistyczna obserwacja dziecka;
12. Indywidualny Program WWRD + ewentualne załączniki;
13. Dziennik WWRD – dokumentowanie obecności oraz pracy terapeutycznej z dzieckiem.

**W przypadku dzieci przedszkolnych należy posilkować się dokumentacją zawartą w segregatorze imiennym dziecka (Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka, arkusze i kwestionariusze wywiadu, opinie, diagnozy, etc.)**

Dokumenty dla wszystkich dzieci uczestniczących w terapii w ramach WWRD

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 r. poz.1635).
2. Opinia o potrzebie WWRD dziecka;
3. Standard realizacji WWRD;
4. Regulamin WWRD;
5. Zarządzenie dyrektora o powołaniu zespołu WWRD;
6. Protokoły z zebrań zespołu specjalistów;
7. Dziennik zajęć specjalistycznych;
8. Dane osobowe dzieci.

#### **DOKUMENTACJA POTWIERDZAJĄCA PRZEBIEG PRACY Z DZIECKIEM SKŁADA SIĘ Z NASTĘPUJĄCYCH DOKUMENTÓW:**

- Dziennik zajęć specjalistycznych – Dziennik Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD)

#### **FORMY ORAZ METODY PRACY Z DZIECKIEM I JEGO RODZINĄ W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

W terapii realizujemy elementy różnych programów oraz sięgamy do zróżnicowanych metod i form pracy. Najczęściej wykorzystywane to:

- **Terapia pedagogiczna (ogólnorozwojowa):** usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, usprawnianie koncentracji uwagi na zadaniu, ogólna stymulacja rozwoju, usprawnianie percepcji słuchowej, wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji siebie, świadomości własnego ciała.

- **Terapia psychologiczna** oparta o zasady stosowanej analizy zachowania (terapia behawioralna): stymulacja rozwoju psychoruchowego i społeczno – emocjonalnego (trening umiejętności społecznych – reagowanie na polecenia osoby dorosłej, umiejętność współdziałania z rówieśnikami w zabawie, przestrzeganie zasad gier, umiejętność zmiany aktywności, podnoszenie samoświadomości w zakresie rozpoznawania, rozumienia uczuć własnych i innych osób, rozwijanie empatii, radzenia sobie z własną złością itp.);

- terapia oparta o zasady stosowanej analizy zachowania (element terapii behawioralnej),

- modelowanie,

- uczenie incydentalne,

- trening umiejętności kluczowych,

- plany aktywności,

- Trening Umiejętności Społecznych (TUS),

- historyjki społeczne,

- AAC – wprowadzanie i uczenie komunikacji wspomagającej i alternatywnej z wykorzystaniem systemu PECS,

„MÓWIK”, „BOARDMAKER”

- trening komunikacji funkcjonalnej,

- interwencje wdrażane przez rodziców.

- **Terapia logopedyczna** – odpowiednie postępowania terapeutyczne, które mają na celu kształtowanie mowy czynnej i biernej, usuwanie wad wymowy, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych z otoczeniem oraz nauczanie mowy w przypadku jej braku bądź utraty.

- **Terapia wg metody Integracji Sensorycznej** (terapia SI, ang. Sensory Integration) mająca na celu poprawę funkcjonowania Ośrodkowego Układu Nerwowego (OUN) dziecka, odpowiedzialnego za odbiór ze środowiska oraz prawidłowe przetwarzanie bodźców o charakterze zmysłowym. U dzieci z ASD praca Ośrodkowego Układu Nerwowego często nie przebiega prawidłowo, dlatego wymagają one specjalistycznej terapii poprzez prawidłową stymulację (np. stymulacje węchową, słuchową, proprioceptywną) wpływającą korzystnie na ogólną poprawę funkcjonowania poznawczo-społecznego dziecka.

- **Fizjoterapia** ma na celu podnoszenie jakości życia w odniesieniu do możliwości ruchowych dziecka, uwzględniając m.in. takie sfery oddziaływań jak prewencję, terapię/interwencję terapeutyczną, usprawnianie oraz rehabilitację. Oddziaływania te mają na celu zapewnienie dobrostanu fizycznego, psychicznego, emocjonalnego oraz społecznego. Fizjoterapia wiąże się z interakcją między fizjoterapeutą, dzieckiem i innymi specjalistami, których celem jest ocena możliwości ruchowych oraz ustalenie celów oddziaływań terapeutycznych wykorzystujących specjalistyczną wiedzę oraz metody oddziaływań.

- **Różne formy wspierania rodzin**

- **Inne terapie stymulujące rozwój dziecka** (realizując założenia wynikające z Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, uwzględniając możliwości NPP Effectis).

## **ŹRÓDŁA INFORMACJI DLA RODZICÓW NA TEMAT USŁUGI WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

1. Na terenie całego m. st. Warszawy:

- Informacje zawarte na stronie Biura Edukacji;
- Komunikaty publikowane na portalach społecznościowych oraz informacyjnych;
- Ulotki, plakaty umieszczone w placówkach diagnozujących dzieci zagrożone niepełnosprawnością – w tym poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- Ulotki, plakaty umieszczone w placówkach opieki nad dzieckiem oraz placówkach oświatowych /żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe/
- Informacje w Internecie na portalach dla profesjonalistów pracujących z dziećmi zagrożonych niepełnosprawnością i z dziećmi niepełnosprawnymi;
- Informacje w Internecie na portalach dla rodziców dzieci niepełnosprawnych;
- Spotkania grup wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych;
- Konferencje, seminaria poświęcone tematyce niepełnosprawności u małych dzieci.

2. Na terenie dzielnicy Ursynów:

- Oferta NPP Effectis, zamieszczona na stronie internetowej [www.effectis.edu.pl](http://www.effectis.edu.pl), na serwisie Facebook @EffectisAutyzm, na stornach: ppp, gminy;
- **Kontakt telefoniczny z Koordynatorem: mgr Mirosławem Wiśniewskim tel. 505 868 502**

### **TABELA ZADAŃ ZESPOŁU WWRD I FORMY PRACY:**

<b>Zadania Zespołu Wczesnego Wspomaganie</b>	<b>Formy pracy</b>
1. Spotkanie Zespołu Wczesnego Wspomaganie w celu omówienia najkorzystniejszych form i metod pracy z dzieckiem, ustalenie liczby godzin przeznaczonych na terapię oraz terminów spotkań terapeutycznych, omówienie form pomocy dla rodziny oraz warunków współpracy z rodziną i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka. Przygotowanie oświadczenia o realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dla rodziców i uzyskanie zgody na prowadzenie zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dyskusja,</li> <li>✓ analiza dokumentacji dziecka oraz literatury fachowej,</li> <li>✓ porady,</li> <li>✓ instruktaż,</li> <li>✓ wyjaśnianie,</li> <li>✓ obserwacja pracy dziecka,</li> <li>✓ praca w małych grupach,</li> <li>✓ praca z rodzicem (w razie potrzeby),</li> </ul>
2. Zapoznanie i udostępnienie rodzicom Programu zajęć	

<p>grupowych odbywających się w NPP Effectis. Podpisanie przez rodziców zgody na realizację programu na terenie NPP Effectis.</p> <p>3. Realizacja programu – systematyczne spotkania terapeutyczne z dzieckiem i (jeśli rodzic zgłosi potrzebę na swój udział) jego rodzicami.</p> <p>4. Porady i instruktaż dla rodziców, przekazywanie materiałów metodycznych do pracy z dzieckiem w domu (jeśli rodzic zgłosi potrzebę).</p> <p>5. Szkolenia i spotkania grupowe dla rodziców (na wniosek rodzica).</p> <p>6. Dokumentowanie pracy (prowadzenie dziennika, raportów spotkań z rodzicami, raportów spotkań zespołu specjalistów).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opracowywanie i przygotowywanie pomocy do pracy z dziećmi,</li> <li>✓ warsztaty,</li> <li>✓ prowadzenie odpowiedniej dokumentacji terapeutycznej.</li> </ul>
---	---

### OCENA EFEKTÓW PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIECKIEM I JEGO RODZINĄ.

Zadania Zespołu Wczesnego Wspomagania	Formy pracy
<p>1. Podsumowanie pracy z dzieckiem i rodziną oraz innymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ocena efektów i realizacji założeń oraz treści zajęć grupowych,</li> <li>✓ wyznaczenie kierunków dalszej pracy,</li> <li>✓ jeśli zachodzi potrzeba ustalenie zmian w formach i metodach pracy,</li> <li>✓ dokonanie oceny efektów pracy przez Zespół Wczesnego Wspomagania Dziecka w formie pisemnej notatki.</li> </ul> <p>2. Omówienie z rodzicami efektów zajęć grupowych oraz jeśli nadal występuje taka konieczność wyznaczenie kierunków działań pracy z dzieckiem i rodziną w nowym roku szkolnym.</p> <p>3. Monitorowanie dalszych losów dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analiza dokumentacji terapeutycznej dziecka,</li> <li>✓ notatka pisemna,</li> <li>✓ rozmowa,</li> <li>✓ wyjaśnianie,</li> <li>✓ porady</li> </ul>

#### POBIERZ:

#### *Podstawa Prawna „Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 r. poz.1635).

**Od 1 lutego 2017r. Opinie o potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD) wydają WYŁĄCZNIE PUBLICZNE PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE** w oparciu o Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017 poz. 60)".

Monika Henkelman – Wiśniewska  
Dyrektor NPP Effectis